

1. Uczniowie oceniani są według następującej skali:

- stopień celujący (cel, 6);
- stopień bardzo dobry (bdb, 5);
- stopień dobry (db, 4)
- stopień dostateczny (dst, 3);
- stopień dopuszczający (dop, 2);
- stopień niedostateczny (ndst, 1).

2. ogólne wymagania i kryteria stopni:

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Doskonale opanował treści z zakresu podstawy programowej, uzyskuje bardzo dobre oceny z prac pisemnych, podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych lub wykonuje dodatkowe zadania,
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

3. Narzędzia i obszary sprawdzania wiedzy i umiejętności:

Ocenie podlegają:

1. Umiejętność posługiwania się podstawowymi narzędziami i przyrządami stosowanymi do obróbki drewna, tworzyw sztucznych, materiałów włókienniczych oraz metalu (prace wytwórcze uczniów).
2. Zasób opanowanych wiadomości obejmujących poszczególne klasy.
3. Umiejętność sporządzania i odczytywania dokumentacji technicznej.
4. Znajomość przepisów ruchu drogowego.
5. Staranność prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
6. Aktywność na lekcji.
7. Przygotowanie do lekcji oraz zaangażowanie podczas wykonywania prac wytwórczych.

4. Formy ocen :

1. Odpowiedź ustna obejmująca wiadomości z trzech ostatnich lekcji.
2. Krótki 10 minutowy sprawdzian z trzech ostatnich lekcji.
3. Zapowiedziany sprawdzian lub test obejmujący wiadomości z dziedziny ruchu drogowego.
4. Ćwiczenia w pisaniu pismem technicznym.
5. Rysunek techniczny.
4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
5. Indywidualne wykonanie pracy wytwórczej.

Na ocenę pracy wytwórczej składają się następujące efekty:

- Czy wymiary zgadzają się z ustalonymi na lekcji?
- Czy Twoja praca jest oryginalna i pomysłowa?
- Czy praca wykonana jest estetycznie?
- Czy spełnia swoje zadanie użytkowe?
- Czy uczeń użył odpowiednich materiałów?
- Czy podczas wykonywania zadania na twoim stanowisku panował porządek?
- Czy przestrzegałeś przepisów BHP?

5. Przygotowania do lekcji.

- **1 Raz** w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów).
- Uczeń może raz poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę otrzymaną z wykonywanej pracy wytwórczej oraz ma obowiązek ją wykonać w przypadku nieobecności na zajęciach w ustalonym terminie
- Ocena z pracy oddanej w terminie późniejszym niż podany, jest o stopień niższa od oceny za wykonaną pracę.
- **Sprawdzian pisemny/test** sprawdza stopień opanowania wiadomości i umiejętności z jednego działu. Czas trwania sprawdzianu wynosi nie więcej niż 35 min
- Jeżeli uczeń był w szkole, a zwolnił się z kilku lekcji, wówczas przepisuje notatki oraz ćwiczenia i sam opanowuje wiadomości i umiejętności z tych zajęć.
- Jeżeli uczeń jest nieobecny w szkole nie więcej niż tydzień, wówczas uzupełnia notatki, ćwiczenia oraz wiadomości ze wszystkich lekcji, na których był nieobecny; termin uzupełnienia braków do uzgodnienia z nauczycielem.
- Jeżeli uczeń jest nieobecny dwa tygodnie i dłużej, wówczas uzgadnia z nauczycielami zakres materiału, sposób i termin nadrobienia zaległości.
- Jeżeli uczeń był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu, powinien go zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie z powodu długotrwałej choroby, pisze sprawdzian z tego materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną uczniowi, który nie zaliczył materiału nauczania objętego sprawdzianem w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Uczeń, który otrzymał z prac pisemnych ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną ma prawo do jej poprawy. Oceny mogą być poprawiane tylko raz w terminie nie dłuższym niż tydzień od oddania przez nauczyciela ocenionych prac pisemnych. Forma poprawy zostaje określona przez nauczyciela. Ponowna ocena niedostateczna nie jest wpisywana do dziennika. W przypadku ucznia z opinią z poradni psychologiczno – pedagogicznej o dostosowaniu do indywidualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych przy wystawieniu oceny brane są pod uwagę zalecenia z opinii ucznia.

Zapoznałem /am/ się z przedmiotowym systemem oceniania, (data).....

Podpis ucznia

Podpis rodzica / opiekuna/